

Harmonogram działań wychowawczo – profilaktycznych w roku szkolnym 2021/2022 w Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 5 w Łodzi

Sfera	Cel	Zadania	Formy realizacji	Termin	Realizatorzy
Fizyczna	Kształtowanie postaw prozdrowotnych	1.Promowanie zdrowego stylu życia.	Organizacja zajęć wychowania fizycznego, udział młodzieży w rozgrywkach i turniejach sportowych w szkole i poza nią, Dzień Sportu Podkreślanie konieczności monitorowania własnego zdrowia, przeprowadzania badań profilaktycznych oraz zalecanych szczepień	Cały rok szkolny	nauczyciele wf, wychowawcy dyrekcja, nauczyciele
		2.Kształtowanie nawyków prozdrowotnych. Wskazywanie zasad zdrowego odżywiania oraz aktywnego spędzania czasu wolnego.	Zajęcia z wychowawcą, biologia Monitorowanie jakości artykułów żywnościowych sprzedawanych w sklepiku	Cały rok	nauczyciele wf, wychowawcy, inni nauczyciele
		3.Rozwijanie zainteresowań sportowych na rzecz własnego zdrowia i sprawności fizycznej.	Udział młodzieży w różnorodnych zajęciach sportowych (kręgle, ścianka wspinaczkowa, łyżwy, rajdy rowerowe, taniec, trampoliny itp.) Zajęcia sportowe jako zajęcia pozalekcyjne	Cały rok	
		4.Wzbogacanie wiedzy uczniów dotyczącej higieny, zdrowia fizycznego i psychicznego. Uczenie dbałości o własne zdrowie fizyczne i psychiczne	Lekcje wychowawcze- realizacja planów pracy wychowawczej w klasach, lekcje biologii, prelekcje, Rozmowy z pielęgniarką, pogadanki prowadzone przez specjalistów, prezentacje przygotowywane przez uczniów , zajęcia wdż, Wskazywanie miejsc, gdzie można uzyskać pomoc	Cały rok	pielęgniarka , pedagog, psycholog, wychowawcy, nauczyciele
	Zapobieganie podejmowaniu przez młodzież zachowań ryzykownych	1.Propagowanie stylu życia wolnego od używek. 2.Uświadamianie uczniom negatywnego wpływu używek na zdrowie fizyczne i psychiczne oraz społeczne funkcjonowanie człowieka.	Systematyczna praca w ciągu całego roku szkolnego, zajęcia z wychowawcą, zajęcia z zaproszonymi specjalistami , pogadanki i rozmowy z pedagogiem, psychologiem, nauczycielami, pielęgniarką szkolną, zajęcia warsztatowe, szybkie reagowanie na niewłaściwe zachowania młodzieży i korygowanie ich	Cały rok	dyrekcja pielęgniarka , pedagog, psycholog, wychowawcy, nauczyciele oraz inni pracownicy szkoły

		<p>3.Redukowanie agresywnych zachowań poprzez uczenie sposobów rozwiązywania problemów.</p> <p>4.Przygotowywanie do podejmowania przemyślanych, racjonalnych decyzji i uświadamianie konsekwencji podejmowania zachowań ryzykownych</p>	<p>Systematyczna praca w ciągu całego roku szkolnego, zajęcia z wychowawcą, zajęcia z zaproszonymi specjalistami , pogadanki i rozmowy z pedagogiem, psychologiem, nauczycielami, pielęgniarką szkolną, zajęcia warsztatowe, szybkie reagowanie na niewłaściwe zachowania młodzieży i korygowanie ich</p>	Cały rok szkolny	<p>dyrekcja pielęgniarka , pedagog, psycholog, wychowawcy, nauczyciele oraz inni pracownicy szkoły</p>
	<p>Kształtowanie umiejętności rozpoznawania zagrożeń i niepopadania we współczesne formy uzależnień (dopalacze, leki, komputer, Internet)</p>	<p>1.Kształtowanie u uczniów umiejętności samokontroli i krytycznego myślenia przy podejmowaniu decyzji w trudnych sytuacjach.</p> <p>2.Wskazywanie sposobów radzenia sobie z własnymi problemami -także przez korzystanie z pomocy specjalistów</p>	<p>Zainteresowanie, pomoc i wsparcie młodzieży w sytuacjach kryzysowych</p> <p>Wskazywanie instytucji i osób służących pomocą w trudnych sytuacjach życiowych</p>	W miarę potrzeb	<p>pedagog psycholog. wychowawcy , nauczyciele, pielęgniarka</p>
Intelektualna	<p>Kształtowanie kultury osobistej i zachowania w różnych sytuacjach</p>	<p>1.Dbanie o kulturę osobistą, kulturę słowa.</p>	<p>Systematyczna praca wychowawcza, zwracanie uwagi na kulturę osobistą, reagowanie na niewłaściwe zachowania</p>	Cały rok	<p>wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły oraz uczniowie</p>
		<p>2.Kształtowanie postaw właściwego zachowania w miejscach publicznych</p>	<p>Omawianie zasad właściwego zachowania w miejscach publicznych przed wyjściem z młodzieżą oraz wspólne refleksje po zakończonych zajęciach</p>	Cały rok	<p>pedagog, wychowawcy, nauczyciele</p>

Kształtowanie wewnętrznej motywacji do nauki i gotowości do systematycznego podnoszenia wiedzy oraz wsparcie w rozwijaniu uzdolnień i talentów	1. Rozwijanie umiejętności uczenia się oraz oceny jakości i przydatności zdobytych informacji.	Zajęcia na godzinach wychowawczych oraz na przedmiotach zawodowych	Cały rok	nauczyciele
	2. Wyszukiwanie talentów u uczniów.	Stwarzanie okazji do pokazania swojego talentu, udział młodzieży w konkursach, także zewnętrznych promujących twórczość	Cały rok	nauczyciele, wychowawcy
	3. Stworzenie możliwości rozwijania zainteresowań poprzez uczestnictwo w zajęciach dodatkowych.	Umożliwienie młodzieży rozwijanie zainteresowań na terenie szkoły, a także przedstawianie oferty zajęć pozalekcyjnych organizowanych przez instytucje zewnętrzne	Cały rok	pedagog, nauczyciele kształcenia zawodowego
	4. Kształtowanie aktywności wśród uczniów	Wspieranie młodzieży, zachęcanie do aktywności, rozliczanie z podejmowanych zobowiązań, pozwalanie na ponoszenie konsekwencji swoich decyzji	Cały rok	wszyscy pracownicy szkoły
Przygotowywanie do świadomego wejścia na rynek pracy	5. Rozwijanie umiejętności w zakresie kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			
	1. Rozwijanie umiejętności wyznaczania celów, podejmowania decyzji i dokonywania wyborów.	Zajęcia na przedmiotach zawodowych, godzinach wychowawczych zgodnie z planami pracy	Cały rok	pedagog, nauczyciele przedmiotów zawodowych
Wyrównywanie szans edukacyjnych	2. Rozwijanie umiejętności poszukiwania pracy na rynku i budowania relacji zawodowych.	Zajęcia z doradcą zawodowym, udział młodzieży w projektach, zajęcia u pracodawców	Cały rok	doradca zawodowy
	1. Stworzenie warunków do nadrobienia zaległości poprzez organizowanie zajęć wyrównawczych i rozwijanie samopomocy koleżeńskiej.	Zajęcia wyrównawcze, samopomoc koleżeńska, współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w diagnozowaniu i określaniu form pomocy, dostosowywanie przez nauczycieli form i metod pracy z uczniem	Cały rok	nauczyciele, specjaliści udzielający pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pedagog
	2. Indywidualizowanie pracy z uczniem podczas zajęć	W zależności od indywidualnych potrzeb uczniów dostosowywanie form i metod pracy		

Duchowa	Wzmacnianie poczucia własnej wartości	<p>1.Stwarzanie możliwości wykazania się, pokazania swoich talentów i wiedzy.</p> <p>2.Uświadamianie mocnych stron ucznia oraz wskazywanie sposobów ich wykorzystania.</p> <p>3.Docenianie, chwalenie oraz nagradzanie ucznia.</p> <p>4.Dawanie przestrzeni do realizacji siebie i swoich pasji.</p>	<p>Praca na pozytywach, Zajęcia warsztatowe pomagające uczniowi poznać jego słabe i mocne strony</p> <p>Zachęcanie do pracy nad sobą, samorozwoju</p> <p>Wskazywanie pozytywnych wzorców</p>	Cały rok	wszyscy nauczyciele oraz inni pracownicy szkoły
	Rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych	<p>1.Kształtowanie umiejętności właściwej komunikacji.</p> <p>2.Rozwijanie umiejętności interpersonalnych.</p> <p>3.Nauczenie respektowania praw innych i kulturalnego stawiania granic.</p>	Zajęcia z wychowawcą, zajęcia na przedmiotach zawodowych oraz na przedmiocie Kompetencje społeczne	Cały rok	pedagog, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów zawodowych
	Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z emocjami	<p>1.Rozwijanie umiejętności rozpoznawania, wyrażania i kontrolowania emocji.</p> <p>2.Wypracowywanie sposobów radzenia sobie z negatywnymi emocjami.</p> <p>3.Kształtowanie u uczniów właściwej postawy poprzez dawanie dobrego przykładu własnym zachowaniem</p>	<p>Godziny wychowawcze, przedmioty zawodowe.</p> <p>Szybkie reagowanie na niewłaściwe zachowania ucznia, pomoc w nauce kontrolowania emocji.</p> <p>Rozwijanie wśród nauczycieli świadomości wpływu ich zachowania na kształtowanie postaw uczniów</p>	Cały rok	pedagog, wychowawcy, nauczyciele

Rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem	<p>1. Wypracowywanie sposobów samokontroli i indywidualnych sposobów radzenia sobie w sytuacjach stresowych.</p> <p>2. Dawanie możliwości sprawdzenia swojej odporności na stres</p> <ul style="list-style-type: none"> - wystąpienia publiczne - kształtowanie postaw otwartości, pewności siebie - motywowanie do podejmowania wyzwań 	Zajęcia na przedmiotach zawodowych oraz godzinach wychowawczych uczące umiejętności radzenia sobie ze stresem	Cały rok	pedagog, wychowawcy, nauczyciele kształcenia zawodowego
Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego	<p>1. Organizowanie imprez okolicznościowych w szkole.</p> <p>2. Reprezentowanie szkoły ze sztandarem podczas ważnych uroczystości poza szkołą.</p> <p>3. Uczenie korzystania z dorobku kultury i nauki</p>	Podejmowanie działań związanych z formami upamiętniania miejsc, postaci i wydarzeń ważnych dla pamięci narodowej, najważniejszych świąt narodowych i symboli państwowych	Cały rok	wszyscy nauczyciele
Kształtowanie wartości uniwersalnych	<p>1. Wzmacnianie szacunku do siebie i innych.</p> <p>2. Rozwijanie otwartości na drugiego człowieka.</p> <p>3. Uczenie tolerancji w stosunku do innych</p>	<p>Wzmacnianie szacunku do siebie i innych.</p> <p>Rozwijanie otwartości na drugiego człowieka.</p> <p>Uczenie tolerancji w stosunku do innych</p> <p>Eliminowanie mowy nienawiści</p>	Cały rok	wszyscy nauczyciele
Wpajanie potrzeby obcowania z kulturą	<p>1. Kształtowanie nawyków kulturowych.</p> <p>2. Organizowanie wycieczek do kina, teatru, muzeum, na wystawy.</p> <p>3. Poznawanie swojego miasta kraju</p>	Wyjścia do kina, teatru, muzeum	Cały rok	nauczyciel w roku, wychowawcy, nauczyciele

	Wykształcenie umiejętności odpoczynku, relaksacji, spędzania czasu wolnego	<p>1. Przygotowanie różnorodnej oferty możliwości spędzania czasu wolnego uczniów, uwzględniającej i rozbudzającej ich zainteresowania.</p> <p>2. Nauczanie młodzieży korzystania z różnych form relaksacji i odpoczynku.</p> <p>3. Rozbudzanie czytelnictwa.</p> <p>4. Inspirowanie do kreatywności i podejmowanie działań na rzecz twórczego rozwoju.</p>	<p>Zachęcanie młodzieży do rozwijania zainteresowań, wybierania aktywnego i różnorodnego spędzania czasu wolnego</p> <p>Zachęcanie młodzieży do czytania, rekomendowanie ciekawych książek</p> <p>Udział w pokazach, konkursach promujących twórczość</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>nauczyciele, wychowawcy</p> <p>nauczyciele, wychowawcy, biblioteka</p> <p>biblioteka, wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p>
Społeczna	Rozwijanie kompetencji w zakresie wykorzystania różnych form pracy grupowej	<p>1. Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów z wykorzystaniem negocjacji i mediacji.</p> <p>2. Wypracowywanie narzędzi pracy zespołowej i świadomości konsekwencji różnych form współpracy.</p> <p>3. Doskonalenie umiejętności szukania inspiracji winnych – w celu rozwijania własnej kreatywności</p>	Zajęcia na przedmiotach zawodowych, godzinach wychowawczych	Cały rok	wszyscy nauczyciele
	Kształtowanie postaw odpowiedzialności za siebie i innych	<p>1. Egzekwowanie podjętych zobowiązań i wykonywanych prac.</p> <p>2. Delegowanie odpowiedzialności - wypracowywanie nawyków brania odpowiedzialności za sprawy związane z edukacją i życiem osobistym</p>	Egzekwowanie podjętych zobowiązań i wykonywanych prac, wypracowywanie nawyków brania odpowiedzialności za sprawy związane z edukacją i życiem osobistym	Cały rok	wszyscy nauczyciele, rodzice, pracownicy szkoły, pracodawcy

<p>Stwarzanie warunków do rozwoju samorządności szkolnej</p>	<p>1.Wzmacnianie przynależności do społeczności szkolnej i współodpowiedzialności za atmosferę panującą w szkole.</p> <p>2.Podejmowanie wspólnych inicjatyw integrujących uczniów.</p> <p>3.Angażowanie uczniów w reprezentowanie szkoły na zewnątrz.</p> <p>4.Budowanie pozytywnego wizerunku szkoły w oczach uczniów</p>	<p>Zachęcanie samorządy klasowe i Samorząd Uczniowski do aktywności i podejmowania różnorodnych działań Udział młodzieży w promocjach szkoły, Targach Edukacyjnych, Drzwiach Otwartych</p>	<p>Cały rok</p>	<p>wychowawcy , opiekun SU, nauczyciele</p>
<p>Wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny</p>	<p>1.Systematyczne doskonalenie się kadry do pracy wychowawczej i profilaktycznej.</p> <p>2.Wspomaganie rodziców w trudnych sytuacjach wychowawczych.</p> <p>3.Dostarczanie rodzicom wiedzy z zakresu specyfiki rozwoju dzieci i młodzieży.</p>	<p>Specjalistyczne szkolenia nauczycieli</p> <p>Zachęcanie rodziców do współpracy ze szkołą, wsparcie w procesie wychowawczym, kierowanie do specjalistów</p>	<p>Cały rok</p>	<p>nauczyciele, rodzice</p>
<p>Wyląwanie i wzmacnianie pozytywnych liderów</p>	<p>1.Wzmacnianie pozytywnych relacji rówieśniczych.</p> <p>2.Wyszukiwanie i motywowanie do działania pozytywnych liderów.</p> <p>3.Angażowanie w życie szkoły pozytywnych liderów grupy rówieśniczej.</p> <p>4.Upowszechnianie wolontariatu.</p>	<p>Obserwacja młodzieży w różnych sytuacjach, rozmowy, wyszukiwanie i wzmacnianie pozytywnych liderów</p> <p>Zachęcanie młodzieży do pracy na rzecz innych</p>	<p>Cały rok</p>	<p>nauczyciele, młodzież</p>

