

Harmonogram działań wychowawczo – profilaktycznych w roku szkolnym 2023/2024

Sfera	Cel	Zadania	Formy realizacji	Termin	Realizatorzy
Fizyczna	Kształtowanie postaw prozdrowotnych	<p>1. Promowanie zdrowego stylu życia.</p> <p>2. Kształtowanie nawyków prozdrowotnych. Wskazywanie zasad zdrowego odżywiania oraz aktywnego spędzania czasu wolnego.</p> <p>3. Rozwijanie zainteresowań sportowych na rzecz własnego zdrowia i sprawności fizycznej.</p> <p>4. Wzbogacanie wiedzy uczniów dotyczącej higieny, zdrowia fizycznego i psychicznego. Uczenie dbałości o własne zdrowie fizyczne i psychiczne</p>	<p>Organizacja zajęć wychowania fizycznego, udział młodzieży w rozgrywkach i turniejach sportowych w szkole i poza nią, Dzień Sportu Podkreślanie konieczności monitorowania własnego zdrowia, przeprowadzania badań profilaktycznych oraz zalecanych szczepień Zajęcia z wychowawcą, biologia Monitorowanie jakości artykułów żywnościowych sprzedawanych w sklepiku</p> <p>Udział młodzieży w różnorodnych zajęciach sportowych (kręgle, ścianka wspinaczkowa, łyżwy, rajdy rowerowe, taniec, trampoliny itp.) Zajęcia sportowe jako zajęcia pozalekcyjne</p> <p>Lekcje wychowawcze- realizacja planów pracy wychowawczej w klasach, lekcje biologii, prelekcje, Rozmowy z pielęgniarką, pogadanki prowadzone przez specjalistów, prezentacje przygotowywane przez uczniów , zajęcia wdż, Wskazywanie miejsc, gdzie można uzyskać pomoc Opracowanie i wdrożenie programu promującego zdrowie (wpływ trybu życia i czynników szkodliwych na nasze zdrowie – w tym używek), przygotowanie materiałów dla wychowawców</p>	<p>Cały rok</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele wf, wychowawcy</p> <p>Dyrekcja, nauczyciele</p> <p>Nauczyciele wf, wychowawcy, inni nauczyciele</p> <p>Pielęgniarka , Pedagog, Psycholog, wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Nauczyciel biologii, pedagog, pielęgniarka</p>
	Zapobieganie podejmowaniu przez młodzież zachowań ryzykownych	<p>1. Propagowanie stylu życia wolnego od używek.</p> <p>2. Uświadamianie uczniom negatywnego wpływu używek na zdrowie fizyczne i psychiczne oraz społeczne funkcjonowanie człowieka.</p> <p>3. Redukowanie agresywnych zachowań poprzez uczenie sposobów rozwiązywania problemów.</p>	<p>Systematyczna praca w ciągu całego roku szkolnego, zajęcia z wychowawcą, zajęcia z zaproszonymi specjalistami , pogadanki i rozmowy z pedagogiem, psychologiem, nauczycielami, pielęgniarką szkolną, zajęcia warsztatowe, szybkie reagowanie na niewłaściwe zachowania młodzieży i korygowanie ich</p> <p>Systematyczna praca w ciągu całego roku szkolnego, zajęcia z wychowawcą, zajęcia z zaproszonymi specjalistami , pogadanki i rozmowy z pedagogiem,</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Dyrekcja Pielęgniarka , Pedagog, Psycholog, wychowawcy, nauczyciele oraz inni pracownicy szkoły</p> <p>Dyrekcja Pielęgniarka , Pedagog, Psycholog,</p>

		4.Przygotowywanie do podejmowania przemyślanych, racjonalnych decyzji i uświadamianie konsekwencji podejmowania zachowań ryzykownych	psychologiem, nauczycielami, pielęgniarką szkolną, zajęcia warsztatowe, szybkie reagowanie na niewłaściwe zachowania młodzieży i korygowanie ich		wychowawcy, nauczyciele oraz inni pracownicy szkoły
	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania zagrożeń i niepopadania we współczesne formy uzależnień (dopalacze, leki, komputer, Internet)	1.Kształtowanie u uczniów umiejętności samokontroli i krytycznego myślenia przy podejmowaniu decyzji w trudnych sytuacjach. 2.Wskazywanie sposobów radzenia sobie z własnymi problemami -także przez korzystanie z pomocy specjalistów	Zainteresowanie, pomoc i wsparcie młodzieży w sytuacjach kryzysowych Wskazywanie instytucji i osób służących pomocą w trudnych sytuacjach życiowych	W miarę potrzeb	Pedagog Psycholog, wychowawcy , nauczyciele, pielęgniarka
	Rozwijanie umiejętności cyfrowych	1.Podnoszenie umiejętności korzystania z TIK w celach edukacyjnych i rozwojowych oraz samodzielnego zdobywania wiedzy i informacji. 2.Kształtowanie nawyków bezpiecznego korzystania z sieci. 3.Uczenie ponoszenia odpowiedzialności za treści publikowane w sieci. 4. Uświadamianie prawnej odpowiedzialność za treści publikowane w internecie	Systematyczna praca nauczycieli na wszystkich przedmiotach	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
Intelektualna	Kształtowanie kultury osobistej i zachowania w różnych sytuacjach	1.Dbanie o kulturę osobistą, kulturę słowa.	Systematyczna praca wychowawcza, zwracanie uwagi na kulturę osobistą, reagowanie na niewłaściwe zachowania	Cały rok	Wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły oraz uczniowie
		2.Kształtowanie postaw właściwego zachowania w miejscach publicznych	Omawianie zasad właściwego zachowania w miejscach publicznych przed wyjściem z młodzieżą oraz wspólne refleksje po zakończonych zajęciach	Cały rok	Pedagog, wychowawcy, nauczyciele
	Kształtowanie wewnętrznej motywacji do nauki i gotowości do systematycznego podnoszenia wiedzy oraz wsparcie w rozwijaniu uzdolnień i talentów	1.Rozwijanie umiejętności uczenia się oraz oceny jakości i przydatności zdobytych informacji. 2.Wyszukiwanie talentów u uczniów. 3.Stworzenie możliwości rozwijania zainteresowań poprzez uczestnictwo w zajęciach dodatkowych. 4.Kształtowanie aktywności wśród uczniów	Zajęcia na godzinach wychowawczych oraz na przedmiotach zawodowych Stwarzanie okazji do pokazania swojego talentu, udział młodzieży w konkursach , także zewnętrznych promujących twórczość Umożliwienie młodzieży rozwijanie zainteresowań na terenie szkoły, a także przedstawianie oferty zajęć pozalekcyjnych organizowanych przez instytucje zewnętrzne	Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok	Nauczyciele Wychowawcy, nauczyciele Pedagog, nauczyciele przedmiotów zawodowych Wszyscy pracownicy szkoły

		5.Rozwijanie umiejętności w zakresie kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	Wspieranie młodzieży, zachęcanie do aktywności, rozliczanie z podejmowanych zobowiązań, pozwalanie na ponoszenie konsekwencji swoich decyzji		
	Przygotowywanie do świadomego wejścia na rynek pracy	1.Rozwijanie umiejętności wyznaczania celów, podejmowania decyzji i dokonywania wyborów. 2.Rozwijanie umiejętności poszukiwania pracy na rynku i budowania relacji zawodowych.	Zajęcia na przedmiotach zawodowych , godzinach wychowawczych zgodnie z planami pracy Zajęcia z doradcą zawodowym, udział młodzieży w projektach, zajęcia u pracodawców	Cały rok Cały rok	Pedagog, nauczyciele przedmiotów zawodowych Doradca zawodowy
	Wyrównywanie szans edukacyjnych	1.Stworzenie warunków do nadrobienia zaległości poprzez organizowanie zajęć wyrównawczych i rozwijanie samopomocy koleżeńskiej. 2.Indywidualizowanie pracy z uczniem podczas zajęć 3.Objęcie opieką uczniów z Ukrainy 4.Indywidualna praca z uczniami posiadającymi orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego	Zajęcia wyrównawcze, samopomoc koleżeńska, współpraca z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w diagnozowaniu i określaniu form pomocy, dostosowywanie przez nauczycieli form i metod pracy z uczniem W zależności od indywidualnych potrzeb uczniów dostosowywanie form i metod pracy Okazywanie uczniom zainteresowania, wsparcie i pomoc, dodatkowe zajęcia z języka polskiego, doskonalenie nauczycieli (umiejętności językowe, specyfika pracy z uczniem obcokrajowcem) Kształtowanie u młodzieży wrażliwości, chęci pomocy, zrozumienia trudnej sytuacji kolegów Przygotowanie nauczycieli do pracy z uczniami ze spektrum autyzmu – szkolenia, współpraca, wymiana doświadczeń	Cały rok	Nauczyciele, specjaliści z ppp, Pedagog
Duchowa	Wzmacnianie poczucia własnej wartości	1.Stwarzanie możliwości wykazania się, pokazania swoich talentów i wiedzy. 2.Uświadamianie mocnych stron ucznia oraz wskazywanie sposobów ich wykorzystania. 3.Docenianie, chwalenie oraz nagradzanie ucznia. 4.Dawanie przestrzeni do realizacji siebie i swoich pasji.	Praca na pozytywach Zajęcia warsztatowe pomagające uczniowi poznać jego słabe i mocne strony Zachęcanie do pracy nad sobą, samorozwoju Wskazywanie pozytywnych wzorców	Cały rok	Wszyscy nauczyciele oraz inni pracownicy szkoły
	Rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych	1.Kształtowanie umiejętności właściwej komunikacji. 2.Rozwijanie umiejętności interpersonalnych. 3.Nauczenie respektowania praw innych i kulturalnego stawiania granic. 4.Rozwijanie umiejętności dbania o dobre relacje z innymi	Zajęcia z wychowawcą, zajęcia na przedmiotach zawodowych oraz na przedmiocie Kompetencje społeczne Zajęcia warsztatowe w ramach ppp oraz godzin wychowawczych	Cały rok	Pedagog, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów zawodowych

Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z emocjami	1. Rozwijanie umiejętności rozpoznawania, wyrażania i kontrolowania emocji. 2. Wypracowywanie sposobów radzenia sobie z negatywnymi emocjami. 3. Kształtowanie u uczniów właściwej postawy poprzez dawanie dobrego przykładu własnym zachowaniem	Godziny wychowawcze, przedmioty zawodowe. Szybkie reagowanie na niewłaściwe zachowania ucznia, pomoc w nauce kontrolowania emocji. Rozwijanie wśród nauczycieli świadomości wpływu ich zachowania na kształtowanie postaw uczniów	Cały rok	Pedagog, wychowawcy, nauczyciele
Rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem	1. Wypracowywanie sposobów samokontroli i indywidualnych sposobów radzenia sobie w sytuacjach stresowych. 2. Dawanie możliwości sprawdzenia swojej odporności na stres - wystąpienia publiczne - kształtowanie postaw otwartości, pewności siebie - motywowanie do podejmowania wyzwań	Zajęcia na przedmiotach zawodowych oraz godzinach wychowawczych uczące umiejętności radzenia sobie ze stresem	Cały rok	Pedagog, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów zawodowych
Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego	1. Organizowanie imprez okolicznościowych w szkole. 2. Reprezentowanie szkoły ze sztandarem podczas ważnych uroczystości poza szkołą. 3. Uczenie korzystania z dorobku kultury i nauki	Podejmowanie działań związanych z formami upamiętniania miejsc, postaci i wydarzeń ważnych dla pamięci narodowej, najważniejszych świąt narodowych i symboli państwowych	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
Kształtowanie wartości uniwersalnych	1. Wzmacnianie szacunku do siebie i innych. 2. Rozwijanie otwartości na drugiego człowieka, życzliwości wobec innych 3. Uczenie tolerancji w stosunku do innych	Wzmacnianie szacunku do siebie i innych. Rozwijanie otwartości na drugiego człowieka. Uczenie tolerancji w stosunku do innych Eliminowanie mowy nienawiści, hejtu	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
Wpajanie potrzeby obcowania z kulturą	1. Kształtowanie nawyków kulturowych. 2. Organizowanie wycieczek do kina, teatru, muzeum, na wystawy. 3. Poznawanie swojego miasta, kraju	Wyjścia do kina, teatru, muzeum	Cały rok	Nauczyciel w roku, wychowawcy, nauczyciele
Wykształcenie umiejętności odpoczynku, relaksacji, spędzania czasu wolnego	1. Przygotowanie różnorodnej oferty możliwości spędzania czasu wolnego uczniów, uwzględniającej i rozbudzającej ich zainteresowania. 2. Nauczanie młodzieży korzystania z różnych form relaksacji i odpoczynku. 3. Rozbudzanie czytelnictwa. 4. Inspirowanie do kreatywności i podejmowanie działań na rzecz twórczego rozwoju.	Zachęcanie młodzieży do rozwijania zainteresowań, wybierania aktywnego i różnorodnego spędzania czasu wolnego Zachęcanie młodzieży do czytania, rekomendowanie ciekawych książek Udział w pokazach, konkursach promujących twórczość	Cały rok Cały rok Cały rok	Nauczyciel w roku, wychowawcy, nauczyciele Nauczyciele, wychowawcy Biblioteka, wychowawcy Nauczyciele, wychowawcy

Spoleczna	Rozwijanie kompetencji w zakresie wykorzystania różnych form pracy grupowej	1.Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów z wykorzystaniem negocjacji i mediacji. 2.Wypracowywanie narzędzi pracy zespołowej i świadomości konsekwencji różnych form współpracy. 3.Doskonalenie umiejętności szukania inspiracji w innych –w celu rozwijania własnej kreatywności 4. Dbanie o budowanie dobrych relacji między uczniami, w tym uczniami cudzoziemskimi	Zajęcia na przedmiotach zawodowych, godzinach wychowawczych Zajęcia na wszystkich przedmiotach Szybkie reagowanie na zauważone przejawy niewłaściwego zachowania	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
	Kształtowanie postaw odpowiedzialności za siebie i innych	1.Egzekwowanie podjętych zobowiązań i wykonywanych prac. 2.Delegowanie odpowiedzialności - wypracowywanie nawyków brania odpowiedzialności za sprawy związane z edukacją i życiem osobistym	Egzekwowanie podjętych zobowiązań i wykonywanych prac, wypracowywanie nawyków brania odpowiedzialności za sprawy związane z edukacją i życiem osobistym	Cały rok	Wszyscy nauczyciele, rodzice, pracownicy szkoły, pracodawcy
	Stwarzanie warunków do rozwoju samorządności szkolnej	1.Wzmacnianie przynależności do społeczności szkolnej i współodpowiedzialności za atmosferę panującą w szkole. 2.Podejmowanie wspólnych inicjatyw integrujących uczniów. 3.Aнгаżowanie uczniów w reprezentowanie szkoły na zewnątrz. 4.Budowanie pozytywnego wizerunku szkoły w oczach uczniów	Zachęcanie Samorządu Klasowe i Samorząd Uczniowski do aktywności i podejmowania różnorodnych działań Udział młodzieży w promocjach szkoły, Targach Edukacyjnych, Drzwiach Otwartych	Cały rok	Wychowawcy , opiekunowie SU, nauczyciele
	Wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny	1.Systematyczne doskonalenie się kadry do pracy wychowawczej i profilaktycznej. 2.Wspomaganie rodziców w trudnych sytuacjach wychowawczych. 3.Dostarczanie rodzicom wiedzy z zakresu specyfiki rozwoju dzieci i młodzieży.	Specjalistyczne szkolenia nauczycieli Zachęcanie rodziców do współpracy ze szkołą, wsparcie w procesie wychowawczym, kierowanie do specjalistów	Cały rok	Nauczyciele, rodzice, pedagog, psycholog
	Wyławianie i wzmacnianie pozytywnych liderów	1.Wzmacnianie pozytywnych relacji rówieśniczych. 2.Wyszukiwanie i motywowanie do działania pozytywnych liderów. 3.Aнгаżowanie w życie szkoły pozytywnych liderów grupy rówieśniczej. 4.Upowszechnianie wolontariatu.	Obserwacja młodzieży w różnych sytuacjach, rozmowy, wyszukiwanie i wzmacnianie pozytywnych liderów Zachęcanie młodzieży do pracy na rzecz innych	Cały rok	Nauczyciele, młodzież

	Kształtowanie postaw proekologicznych , w tym ochrony środowiska i świadomości klimatycznej	1.Wzbogacanie świadomości z zakresu zmian klimatycznych i ochrony środowiska. 2.Uświadamianie wpływu jednostki na środowisko naturalne. 3.Kształtowanie właściwych nawyków proekologicznych.	Wskazywanie konieczności dbania o środowisko Segregacja śmieci	Cały rok	Wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły
--	---	--	---	----------	---