

## Harmonogram działań wychowawczo – profilaktycznych w roku szkolnym 2019/2020

Sfera	Cel	Zadania	Formy realizacji	Termin	Realizatorzy
<b>Fizyczna</b>	Kształtowanie postaw prozdrowotnych	<p>1.Propagowanie zdrowego stylu życia.</p> <p>2.Wskazywanie zasad zdrowego odżywiania oraz aktywnego spędzania czasu wolnego.</p> <p>3.Rozwijanie zainteresowań sportowych na rzecz własnego zdrowia i sprawności fizycznej.</p> <p>4.Wzbogacanie wiedzy uczniów dotyczącej higieny, zdrowia fizycznego i psychicznego.</p>	<p>Organizacja zajęć wf, udział młodzieży w rozgrywkach i turniejach sportowych w szkole i poza nią, Dzień Sportu</p> <p>Zajęcia z wychowawcą, biologia Monitorowanie jakości obiadów wydawanych w szkole oraz artykułów żywnościowych sprzedawanych w sklepiku</p> <p>Udział młodzieży w różnorodnych zajęciach sportowych ( kręgle, ścianka wspinaczkowa, łyżwy, rajdy rowerowe, taniec, trampoliny itp.) Zajęcia sportowe jako zajęcia pozalekcyjne</p> <p>Lekcje wychowawcze- realizacja planów pracy wychowawczej w klasach, lekcje biologii, prelekcje, Rozmowy z pielęgniarką, pogadanki prowadzone przez specjalistów, prezentacje przygotowywane przez uczniów , zajęcia wdż</p>	<p>Cały rok</p> <p>czerwiec</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele wf, wychowawcy</p> <p>Dyrekcja, nauczyciele</p> <p>Nauczyciele wf, wychowawcy, inni nauczyciele</p> <p>Pielęgniarka , Pedagog, Psycholog, wychowawcy, nauczyciele</p>
	Zapobieganie podejmowaniu przez młodzież zachowań ryzykownych	<p>1.Propagowanie stylu życia wolnego od używek.</p> <p>2.Uświadamianie uczniom negatywnego wpływu używek na zdrowie fizyczne i psychiczne oraz społeczne funkcjonowanie człowieka.</p> <p>3.Redukowanie agresywnych zachowań poprzez uczenie sposobów rozwiązywania problemów.</p>	<p>Systematyczna praca w ciągu całego roku szkolnego, zajęcia z wychowawcą, zajęcia z zaproszonymi specjalistami , pogadanki i rozmowy z pedagogiem, psychologiem, nauczycielami, pielęgniarką szkolną, zajęcia warsztatowe, szybkie reagowanie na niewłaściwe zachowania młodzieży i korygowanie ich</p> <p>Systematyczna praca w ciągu całego roku szkolnego, zajęcia z wychowawcą, zajęcia z zaproszonymi specjalistami , pogadanki i rozmowy z pedagogiem, psychologiem, nauczycielami, pielęgniarką szkolną,</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Dyrekcja Pielęgniarka , Pedagog, Psycholog, wychowawcy, nauczyciele oraz inni pracownicy szkoły</p> <p>Dyrekcja Pielęgniarka ,</p>

		4. Przygotowywanie do podejmowania przemyślanych, racjonalnych decyzji i uświadamianie konsekwencji podejmowania zachowań ryzykownych	zajęcia warsztatowe, szybkie reagowanie na niewłaściwe zachowania młodzieży i korygowanie ich		Pedagog, Psycholog, wychowawcy, nauczyciele oraz inni pracownicy szkoły
	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania zagrożeń i niepopadania we współczesne formy uzależnień (dopalacze, leki, komputer, Internet)	1. Kształtowanie u uczniów umiejętności samokontroli i krytycznego myślenia przy podejmowaniu decyzji w trudnych sytuacjach. 2. Wskazywanie sposobów radzenia sobie z własnymi problemami - także przez korzystanie z pomocy specjalistów	Zainteresowanie, pomoc i wsparcie młodzieży w sytuacjach kryzysowych  Wskazywanie instytucji i osób służących pomocą w trudnych sytuacjach życiowych	W miarę potrzeb	Pedagog Psycholog. wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka
<b>Intelektualna</b>	Kształtowanie kultury osobistej i zachowania w różnych sytuacjach	1. Dbanie o kulturę osobistą, kulturę słowa.	Systematyczna praca wychowawcza, zwracanie uwagi na kulturę osobistą, reagowanie na niewłaściwe zachowania	Cały rok	Wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły oraz uczniowie
		2. Kształtowanie postaw właściwego zachowania w miejscach publicznych	Omawianie zasad właściwego zachowania w miejscach publicznych przed wyjściem z młodzieżą oraz wspólne refleksje po zakończonych zajęciach	Cały rok	Pedagog, wychowawcy, Nauczyciele

Kształtowanie wewnętrznej motywacji do nauki i gotowości do systematycznego podnoszenia wiedzy oraz wsparcie w rozwijaniu uzdolnień i talentów	1.Rozwijanie umiejętności uczenia się oraz oceny jakości i przydatności zdobytych informacji.	Zajęcia na godzinach wychowawczych oraz na przedmiotach zawodowych	Cały rok	Nauczyciele
	2.Wyszukiwanie talentów u uczniów.	Stwarzanie okazji do pokazania swojego talentu, udział młodzieży w konkursach , także zewnętrznych promujących twórczość	Cały rok	Nauczyciel w roku, Wychowawcy, nauczyciele
	3.Stworzenie możliwości rozwijania zainteresowań poprzez uczestnictwo w zajęciach dodatkowych.	Umożliwienie młodzieży rozwijanie zainteresowań na terenie szkoły, a także przedstawianie oferty zajęć pozalekcyjnych organizowanych przez instytucje zewnętrzne	Cały rok	Pedagog, nauczyciele przedmiotów zawodowych
	4.Kształtowanie aktywności wśród uczniów	Wspieranie młodzieży, zachęcanie do aktywności, rozliczanie z podejmowanych zobowiązań, pozwalanie na ponoszenie konsekwencji swoich decyzji	Cały rok	Wszyscy pracownicy szkoły
Przygotowywanie do świadomego wejścia na rynek pracy	1.Rozwijanie umiejętności wyznaczania celów, podejmowania decyzji i dokonywania wyborów.	Zajęcia na przedmiotach zawodowych , godzinach wychowawczych zgodnie z planami pracy	Cały rok	Pedagog, nauczyciele przedmiotów zawodowych
	2.Rozwijanie umiejętności poszukiwania pracy na rynku i budowania relacji zawodowych.	Zajęcia z doradcą zawodowym, udział młodzieży w projektach, zajęcia u pracodawców	Cały rok	Doradca zawodowy
Wyrównywanie szans edukacyjnych	1.Stworzenie warunków do nadrobienia zaległości poprzez organizowanie zajęć wyrównawczych i rozwijanie samopomocy koleżeńskiej.	Zajęcia wyrównawcze, samopomoc koleżeńska, współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w diagnozowaniu i określaniu form pomocy, dostosowywanie przez nauczycieli form i metod pracy z uczniem	Cały rok	Nauczyciele, specjaliści z ppp, pedagog
	2.Indywidualizowanie pracy z uczniem podczas zajęć	W zależności od indywidualnych potrzeb uczniów dostosowywanie form i metod pracy		

<b>Duchowa</b>	Wzmacnianie poczucia własnej wartości	<p>1. Stwarzanie możliwości wykazania się, pokazania swoich talentów i wiedzy.</p> <p>2. Uświadamianie mocnych stron ucznia oraz wskazywanie sposobów ich wykorzystania.</p> <p>3. Docenianie, chwalenie oraz nagradzanie ucznia.</p> <p>4. Dawanie przestrzeni do realizacji siebie i swoich pasji.</p>	<p>Praca na pozytywach, Zajęcia warsztatowe pomagające uczniowi poznać jego słabe i mocne strony</p> <p>Zachęcanie do pracy nad sobą, samorozwoju</p> <p>Wskazywanie pozytywnych wzorców</p>	Cały rok	Wszyscy nauczyciele oraz inni pracownicy szkoły
	Rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych	<p>1. Kształtowanie umiejętności właściwej komunikacji.</p> <p>2. Rozwijanie umiejętności interpersonalnych.</p> <p>3. Nauczenie respektowania praw innych i kulturalnego stawiania granic.</p>	Zajęcia z wychowawcą, zajęcia na przedmiotach zawodowych oraz na przedmiocie Kompetencje społeczne	Cały rok	Pedagog, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów zawodowych
	Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z emocjami	<p>1. Rozwijanie umiejętności rozpoznawania, wyrażania i kontrolowania emocji.</p> <p>2. Wypracowywanie sposobów radzenia sobie z negatywnymi emocjami.</p> <p>3. Kształtowanie u uczniów właściwej postawy poprzez dawanie dobrego przykładu własnym zachowaniem</p>	<p>Godziny wychowawcze, przedmioty zawodowe.</p> <p>Szybkie reagowanie na niewłaściwe zachowania ucznia, pomoc w nauce kontrolowania emocji.</p> <p>Rozwijanie wśród nauczycieli świadomości wpływu ich zachowania na kształtowanie postaw uczniów</p>	Cały rok	Pedagog, wychowawcy, nauczyciele

	Rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem	<p>1. Wypracowywanie sposobów samokontroli i indywidualnych sposobów radzenia sobie w sytuacjach stresowych.</p> <p>2. Dawanie możliwości sprawdzenia swojej odporności na stres</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wystąpienia publiczne</li> <li>- kształtowanie postaw otwartości, pewności siebie</li> <li>- motywowanie do podejmowania wyzwań</li> </ul>	Zajęcia na przedmiotach zawodowych oraz godzinach wychowawczych uczące umiejętności radzenia sobie ze stresem	Cały rok	Pedagog, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów zawodowych
	Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego	<p>1. Organizowanie imprez okolicznościowych w szkole.</p> <p>2. Reprezentowanie szkoły ze sztandarem podczas ważnych uroczystości poza szkołą.</p> <p>3. Uczenie korzystania z dorobku kultury i nauki</p>	Podejmowanie działań związanych z formami upamiętniania miejsc, postaci i wydarzeń ważnych dla pamięci narodowej, najważniejszych świąt narodowych i symboli państwowych	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
	Kształtowanie wartości uniwersalnych	<p>1. Wzmacnianie szacunku do siebie i innych.</p> <p>2. Rozwijanie otwartości na drugiego człowieka.</p> <p>3. Uczenie tolerancji w stosunku do innych</p>	<p>Wzmacnianie szacunku do siebie i innych.</p> <p>Rozwijanie otwartości na drugiego człowieka.</p> <p>Uczenie tolerancji w stosunku do innych</p> <p>Eliminowanie mowy nienawiści</p>	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
	Wpajanie potrzeby obcowania z kulturą	<p>1. Kształtowanie nawyków kulturowych.</p> <p>2. Organizowanie wycieczek do kina, teatru, muzeum, na wystawy.</p> <p>3. Poznawanie swojego miasta kraju</p>	Wyjścia do kina, teatru, muzeum	Cały rok	Nauczyciel w roku, wychowawcy, nauczyciele

	Wyszkolenie umiejętności odpoczynku, relaksacji, spędzania czasu wolnego	<p>1. Przygotowanie różnorodnej oferty możliwości spędzania czasu wolnego uczniów, uwzględniającej i rozbudzającej ich zainteresowania.</p> <p>2. Nauczanie młodzieży korzystania z różnych form relaksacji i odpoczynku.</p> <p>3. Rozbudzanie czytelnictwa.</p> <p>4. Inspirowanie do kreatywności i podejmowanie działań na rzecz twórczego rozwoju.</p>	<p>Zachęcanie młodzieży do rozwijania zainteresowań, wybierania aktywnego i różnorodnego spędzania czasu wolnego</p> <p>Zachęcanie młodzieży do czytania, rekomendowanie ciekawych książek</p> <p>Udział w pokazach, konkursach promujących twórczość</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Nauczyciel w roku, wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy</p> <p>Biblioteka, wychowawcy</p> <p>Nauczyciel w roku</p>
<b>Společna</b>	Rozwijanie kompetencji w zakresie wykorzystania różnych form pracy grupowej	<p>1. Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów z wykorzystaniem negocjacji i mediacji.</p> <p>2. Wypracowywanie narzędzi pracy zespołowej i świadomości konsekwencji różnych form współpracy.</p> <p>3. Doskonalenie umiejętności szukania inspiracji winnych – w celu rozwijania własnej kreatywności</p>	Zajęcia na przedmiotach zawodowych, godzinach wychowawczych	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
	Kształtowanie postaw odpowiedzialności za siebie i innych	<p>1. Egzekwowanie podjętych zobowiązań i wykonywanych prac.</p> <p>2. Delegowanie odpowiedzialności - wypracowywanie nawyków brania odpowiedzialności za sprawy związane z edukacją i życiem osobistym</p>	Egzekwowanie podjętych zobowiązań i wykonywanych prac, wypracowywanie nawyków brania odpowiedzialności za sprawy związane z edukacją i życiem osobistym	Cały rok	Wszyscy nauczyciele, rodzice, pracownicy szkoły, pracodawcy

	Stwarzanie warunków do rozwoju samorządności szkolnej	<p>1.Wzmacnianie przynależności do społeczności szkolnej i współodpowiedzialności za atmosferę panującą w szkole.</p> <p>2.Podejmowanie wspólnych inicjatyw integrujących uczniów.</p> <p>3.Angażowanie uczniów w reprezentowanie szkoły na zewnątrz.</p> <p>4.Budowanie pozytywnego wizerunku szkoły w oczach uczniów</p>	<p>Zachęcanie Samorządy Klasowe i Samorząd Uczniowski do aktywności i podejmowania różnorodnych działań          Udział młodzieży w promocjach szkoły, Targach Edukacyjnych, Drzwiach Otwartych</p>	Cały rok	Wychowawcy , opiekunowie SU, nauczyciele
	Wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny	<p>1.Systematyczne doskonalenie się kadry do pracy wychowawczej i profilaktycznej.</p> <p>2.Wspomaganie rodziców w trudnych sytuacjach wychowawczych.</p> <p>3.Dostarczanie rodzicom wiedzy z zakresu specyfiki rozwoju dzieci i młodzieży.</p>	<p>Specjalistyczne szkolenia nauczycieli</p> <p>Zachęcanie rodziców do współpracy ze szkołą, wsparcie w procesie wychowawczym, kierowanie do specjalistów</p>	Cały rok	Nauczyciele, rodzice

	Wyławianie i wzmacnianie pozytywnych liderów	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Wzmacnianie pozytywnych relacji rówieśniczych.</li><li>2.Wyszukiwanie i motywowanie do działania pozytywnych liderów.</li><li>3.Angażowanie w życie szkoły pozytywnych liderów grupy rówieśniczej.</li><li>4.Upowszechnianie wolontariatu.</li></ol>	Obserwacja młodzieży w różnych sytuacjach, rozmowy, wyszukiwanie i wzmacnianie pozytywnych liderów  Zachęcanie młodzieży do pracy na rzecz innych	Cały rok	Nauczyciele, młodzież
--	--	--	---	----------	-----------------------