

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO
W Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 5
im. Króla Bolesława Chrobrego Łodzi
na rok szkolny 2023/2024

Podstawa prawna realizacji programu

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018r. w sprawie doradztwa zawodowego **oraz** Na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996,1000, 1290 i 1669)

Działania doradcze w ramach Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego

Doradztwo zawodowe towarzyszy uczniom w podejmowaniu trudnych decyzji związanych z wyborem dalszego kierunku kształcenia oraz w planowaniu przyszłej kariery zawodowej. Niezwykle istotnym czynnikiem jest odpowiednie wsparcie ze strony nauczycieli oraz rodziców, którzy często mają decydujący wpływ na dalszy kierunek edukacji młodzieży. System doradztwa zawodowego w szkole obejmuje wszystkie działania podejmowane przez szkołę w celu odpowiedniego przygotowania uczniów do wyboru zawodu i możliwości uzyskania dodatkowych kwalifikacji. Działania z doradztwa zawodowego można realizować wspólnie z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, pracodawcami lokalnego rynku pracy i instytucjami zewnętrznymi, przybliżającymi uczniom i rodzicom perspektywę uzyskania zatrudnienia w preferowanych przez nich zawodach. Działania doradcze obejmują:

1. prowadzenie zajęć dydaktycznych.
2. grupowe zajęcia z doradcą zawodowym.
3. indywidualne konsultacje z doradcą zawodowym dla uczniów i rodziców.

Cele programu WSDZ

Celem programu jest przygotowanie uczniów do świadomego i samodzielnego planowania kariery oraz podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych, uwzględniających znajomość własnych zasobów oraz informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji. Jest zobowiązaniem całej społeczności szkolnej do systematycznych oddziaływań wychowawczo-doradczych.

Program składa się z 4 rozbudowanych obszarów tematycznych:

1. Poznanie własnych zasobów
2. Świat zawodów i rynek pracy
3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie
4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych

Cele szczegółowe

Uczeń po odbyciu serii spotkań:

- określa i analizuje własne zasoby,
- rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno – zawodowej,
- określa własny system wartości,
- analizuje informacje o rynku pracy,
- określa zawody i stanowiska pracy, dla których bazę stanowią jego kwalifikacje,
- prezentuje siebie i swoje kompetencje podczas rozmowy kwalifikacyjnej,
- korzysta ze źródeł informacji dotyczących dalszego kształcenia,
- określa korzyści wynikające z uczenia się przez całe życie.

Rodzice:

- zostaną wyposażeni w wiedzę z zakresu rynku edukacyjnego,
- zostaną wskazane źródła informacji – informatory, publikacje, adresy internetowe,

Zadania programu Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego

Działania doradcy zawodowego w ramach współpracy z nauczycielami:

- określenie zadań dotyczących orientacji i poradnictwa zawodowego w ramach programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły,
- realizację działań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej i przyszłego pracownika,
- prowadzenie zróżnicowanych metod aktywnego poznania zawodów, osobowości i kierunków kształcenia oraz rynku pracy,
- zapoznawanie się z zawodami przyszłości na rynku krajowym.

Działania doradcy zawodowego w ramach współpracy z uczniami:

- poznawanie różnych stanowisk pracy,
- autodiagnozę preferencji i zainteresowań zawodowych w odniesieniu do specyfikacji wybieranych zawodów,
- konfrontowanie własnej samooceny z wymaganiami pracodawców
- analizę potrzeb rynku pracy i możliwości zatrudnienia na lokalnym, krajowym i unijnym rynku pracy,
- grupowe zajęcia aktywizujące mające wpływ na wybór zawodu i dalszej ścieżki edukacyjnej
- wskazywanie możliwości uzyskania dodatkowych kwalifikacji zawodowych
- kształtowanie umiejętności świadomego i realistycznego wyboru i poszukiwania pracy.

Działania doradcy zawodowego w ramach współpracy z rodzicami:

- spotkania z rodzicami mają na celu udzielenie im pomocy w wyborze dalszej drogi kształcenia ich dzieci,
- przedstawienie oferty edukacyjnej umożliwiającej dalszą kontynuację nauki oraz aktualnych ofert pracy,
- indywidualną pracę z rodzicami uczniów, którzy mają problemy: zdrowotne, emocjonalne, decyzyjne, intelektualne, rodzinne itp.,
- gromadzenie, systematyczna aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjno-zawodowej.

Zasoby:

- sale wyposażone w rzutniki multimedialne,
- biblioteka szkolna,
- materiały psychoedukacyjne - literatura, filmy,
- pedagog szkolny, psycholog, doradca zawodowy.
- wysoko wyspecjalizowana kadra nauczycielska przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych.

Grupa docelowa – adresaci

Program skierowany jest do uczniów branżowej szkoły I stopnia oraz uczniów technikum.

Koordinator i osoby odpowiedzialne za realizację programu

Dyrektor szkoły, pedagog, szkolny koordynator doradztwa zawodowego, wychowawcy klas.

Współpraca

Poradnia Psychologiczno–Pedagogiczna dla Młodzieży, Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego.

Metody i formy pracy

Zajęcia doradztwa zawodowego powinny być prowadzone z wykorzystaniem metod aktywizujących, dobieranych z uwzględnieniem m.in.: wieku uczestników zajęć oraz celów, jakie mają być osiągnięte. W trakcie zajęć uczeń planuje, podejmuje działania, decyduje, argumentuje itp.

Należy zastosować następujące metody i formy pracy:

- zajęcia warsztatowe służące rozbudzeniu świadomości konieczności planowania rozwoju i kariery zawodowej,
- zajęcia warsztatowe służące samopoznaniu i określeniu predyspozycji wyznaczających rozwój zawodowy i karierę zawodową, preferencji i zainteresowań zawodowych w odniesieniu do specyfiki realizowanego rozszerzenia,
- zajęcia warsztatowe doskonalące umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej i współdziałania,
- zajęcia warsztatowe uczące umiejętności redagowania dokumentów aplikacyjnych /CV, list motywacyjny/,
- zajęcia warsztatowe służące rozwijaniu i doskonaleniu umiejętności autoprezentacji i rozmowy wstępnej /kwalifikacyjnej/ z pracodawcami,
- indywidualną pracę z uczniami, którzy mogą mieć problemy z wyborem dalszej drogi kształcenia (wywiady, rozmowy, pogadanki itp.),
- spotkania z przedstawicielami zawodów.

Uczenie się przez doświadczenie, przeżywanie umożliwia rozwijanie kompetencji personalnych i społecznych, przygotowuje do samodzielnego, świadomego podejmowania decyzji. Testy, m.in. predyspozycji i zainteresowań zawodowych, powinny pełnić funkcję wspomagającą, a ich wyniki należy omawiać indywidualnie.

Przewidywane rezultaty (efekty):

- kształtowanie aktywności zawodowej młodzieży,
- dokonanie adekwatnej samooceny w uwzględnieniu mocnych i słabych stron,
- pomoc rodzinie w kształtowaniu określonych postaw i zachowań związanych z planowaniem kariery zawodowej ich dzieci,
- utworzenie na terenie szkoły bazy informacji edukacyjnej i zawodowej,
- umiejętność współpracy w zespole,
- dostęp do informacji zawodowej.

Plan działań WSDZ

Plany działań z zakresu doradztwa zawodowego podlegają jednorazowemu zatwierdzeniu przez Radę Pedagogiczną, natomiast harmonogram zatwierdzany jest corocznie. Szczegółowa tematyka WSDZ realizowana w poszczególnych klasach oparta jest na:

- założeniach prawa oświatowego,
- diagnozie potrzeb uczniów, rodziców i nauczycieli,
- nowych wyzwaniach współczesnego rynku pracy.

Obszar 1. Pomoc pedagogiczno – psychologiczna. Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania poszczególnych uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej

L.p.	Opis działania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Czas działania
1.	Diagnoza zainteresowań oraz predyspozycji osobowościowych wśród uczniów	Dokonanie diagnozy podczas zajęć z doradcą zawodowym i w ramach godzin z wychowawcą	Doradca zawodowy, wychowawca	X 2023 – V 2024

2.	Pomoc uczniom mających trudności w relacjach interpersonalnych.		Pedagog, pedagog specjalny, psycholog, doradca zawodowy.	Na bieżąco
----	---	--	--	------------

Obszar 2. Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia.

L.p.	Opis działania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Czas działania
1.	Gromadzenie informacji oraz materiałów dla uczniów, rodziców i nauczycieli	Zgromadzenie informacji na temat zawodów oraz możliwości dalszej nauki	Doradca zawodowy	Na bieżąco
2.	Targi Edukacyjne	Udział ZSP nr 5 w Targach Edukacyjnych	Koordinator oraz nauczyciele biorący udział	
3.	Dzień Doradztwa Zawodowego	Udział uczniów ZSP nr 5 w Dniu Doradztwa Zawodowego zorganizowanego w szkole.	I. Podwysocka-Felczak	IV 2024

Obszar 3. Prowadzenie zajęć przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej.

L.p.	Opis działania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Czas działania
1.	Prowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego.	Przeprowadzenie zajęć doradztwa zawodowego zgodnie z programem kształcenia na rok szkolny 2023/2024	Nauczyciel z przygotowaniem do prowadzenia zajęć z doradztwa zawodowego	
2.	Przedstawienie młodzieży zawodów wg. wybranego kierunku kształcenia.	Wyjścia z młodzieżą na zajęcia zawodoznawcze.	Nauczyciele przedmiotów zawodowych	X 2023 – VI 2024
3.	Przeprowadzenie konkursów: „Ogólnopolski konkurs wiedzy o kolei” „Obiektywnie o zawodzie” „Super sprzedawca”	Przygotowanie młodzieży do konkursów związanych z tematyką zgodną z kierunkiem kształcenia.	Nauczyciele przedmiotów zawodowych	X 2023 – VI 2024